

**Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,
Český Těšín, příspěvková organizace**



ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

79-41-K/41 Gymnázium

2023/2024

zkouška z anglického jazyka

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Profilová část maturitní zkoušky je jednou ze dvou částí maturitní zkoušky. Její funkcí je ověřit, jak žáci dosáhli cílů a výsledků vzdělávání stanovených rámcovým a školním vzdělávacím programem, tj. ověřit úroveň klíčových kompetencí žáka.

Pro všechny předměty maturitní zkoušky se stanovuje:

1. Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení a schválená kritéria hodnocení na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.
2. V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky.
3. Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.
4. Pokud je žák z jedné části komplexní zkoušky hodnocen nedostatečně, koná opravnou zkoušku pouze z této části.
5. Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice
 - 1 – výborný
 - 2 – chvalitebný
 - 3 – dobrý
 - 4 – dostatečný
 - 5 – nedostatečný
6. Hodnocení písemné maturitní práce navrhne zkušební maturitní komisi učitel pověřený hodnocením PP.
7. Hodnocení ústní zkoušky provedou zkoušející a přísedící a navrhnou zkušební maturitní komisi známku. V případě, že se na navržené známce neshodnou, předloží zkušební maturitní komisi oba své návrhy.
8. Váha známky za písemnou část je 40 % a za ústní část 60 % celkové známky (viz Příloha č. 1).
9. Hodnocení písemné práce, ústní zkoušky a výslednou známku profilové části v daném předmětu schvaluje maturitní komise hlasováním.
10. Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolu místo stupně prospěchu slovo „nekonal“.
11. Žákům s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) se poskytuje podpora během písemné práce a přípravy k ústní zkoušce, a to na základě úpravy podmínek stanovených v posudku pedagogicko-psychologické poradny (např. v podobě navýšení časového limitu nebo využití pomůcek).

12. Na základě posudku z pedagogicko-psychologické poradny jsou učitel pověřený hodnocením písemné práce a zkušební maturitní komise povinni tolerovat diagnostikované symptomy žáka uvedené v posudku pedagogicko-psychologické poradny, a to tím způsobem, že nebudou brát v úvahu chyby vztahující se k určitému tolerovanému symptomu.

Anglický jazyk

Zkouška z anglického jazyka se skládá ze dvou částí – písemné práce a ústní zkoušky.

Písemná práce

Pro písemnou práci z anglického jazyka jsou stanovena tři zadání, žák si po zahájení zkoušky jedno zadání zvolí.

Žák může do své písemné práce zařadit výchozí text (např. začátek vypravování, které má dokončit). Jeho opsání se však do celkového rozsahu písemné práce nezapočítává, nejedná se totiž o autorský text žáka. Týká se to i situace, kdy žák doslovně převezme téma zadání jako nadpis své práce.

Požadavky na žáka vychází z jazykové úrovně B2 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ).

Časový limit pro písemnou práci je stanoven na 90 minut.

Písemná práce musí splňovat rozsah minimálně 200 slov. Práce, které budou mít méně než 200 slov, nebudou dále hodnoceny, získají „0“ bodů (výsledné hodnocení – nedostatečný).

Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

U písemné práce z anglického jazyka se hodnotí:

I – Zpracování zadání / Obsah

A – Zadání

B – Rozsah, obsah

II – Organizace a koheze textu

A – Organizace textu

B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)

III – Slovní zásoba a pravopis

A – Přesnost

B – Rozsah

IV – Mluvnické prostředky

A – Přesnost

B – Rozsah

Hodnocení bude probíhat podle tabulky hodnocení v příloze č. 2. Může být doplněno písemným komentářem hodnotitele.

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů v písemné práci je 24 (8 x 3). Hranice úspěšnosti je minimálně 10 bodů.

Hodnocení	Kritéria v bodech
výborný	24-22
chvalitebný	21-18
dobry	17-14
dostatečný	13-10
nedostatečný	9-0

Ústní zkouška

výborný

Žák samostatně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise; věcné, gramatické a fonetické chyby jsou nepostřehnutelné.

chvalitebný

Žák samostatně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise, přičemž se dopouští drobných věcných, gramatických a fonetických chyb a nepřesností.

dobrý

Žák pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, reaguje ne vždy správně na doplňující dotazy členů zkušební komise, věcné, gramatické a fonetické chyby a nepřesnosti jsou jasně patrné.

dostatečný

Žák pojedná pouze o některých uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, nereaguje na doplňující dotazy členů zkušební komise, dopouští se závažných věcných, gramatických a fonetických chyb a nepřesností.

nedostatečný

Žák se nedostatečně orientuje v dané problematice a nereaguje na doplňující otázky.

V Českém Těšíně 1. 7. 2024

Ing. Marie Jarnotová
Ředitelka školy

Příloha č. 1 Tabulka výsledné známky

Písemná práce 40 %	Ústní zkouška 60 %	Výsledná známka
1	1	1
2	1	1
3	1	2
4	1	2
5	1	neprospěl
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	3
5	2	neprospěl
1	3	2
2	3	3
3	3	3
4	3	3
5	3	neprospěl
1	4	3
2	4	3
3	4	4
4	4	4
5	4	neprospěl
1	5	neprospěl
2	5	neprospěl
3	5	neprospěl
4	5	neprospěl
5	5	neprospěl

Příloha č. 2 Anglický jazyk – kritéria hodnocení písemné práce

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	A – Organizace textu	A – Přesnost	A – Přesnost
3	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. 	<ul style="list-style-type: none"> Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je vhodně členěný a organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.
2	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. 	<ul style="list-style-type: none"> Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.
1	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. 	<ul style="list-style-type: none"> Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.
0	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (200 slov) 	<ul style="list-style-type: none"> Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.
	B – Rozsah, obsah	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah	B – Rozsah
3	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je široký.³ Chyby v PTN nebrání porozumění textu. PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je široká.³ 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je široký.³
2	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ojedinele obsahuje nadbytečné/ irelevantní informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je většinou široký.³ Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu. PTN jsou většinou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je většinou široká.³ 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.³

1	<ul style="list-style-type: none"> • Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² • V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. • Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/ irelevantní informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozsah PTN je ve větší míře omezený.³ • Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu. • PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovní zásoba je ve větší míře omezená.³ 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.³
0	<ul style="list-style-type: none"> • Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² 	<ul style="list-style-type: none"> • PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.³ • Chyby v PTN brání porozumění většině textu. • PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.³ 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.³

¹ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

² Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

³ Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.